

Rammeverk
Høyere utdanning
Norges Danseforbund



NORGES
DANSEFORBUND

Oppdatert 26.01.21

Materialet i denne publikasjonen er omfattet av åndsverklovens bestemmelser. Uten særskilt avtale med Norges Danseforbund er enhver eksemplarfremstilling og tilgjengeliggjøring bare tillatt i den utstrekning det er hjemlet i lov eller tillatt gjennom avtale. Utnyttelse i strid med lov eller avtale kan medføre erstatningsansvar og inndragning, og kan straffes med bøter eller fengsel.

Henvendelser kan rettes til: Norges Danseforbund Sognsveien 75, 0855 OSLO
dans@danseforbundet.no

Innholdsfortegnelse

MODUL 8: RAMMEVERK MENTOR	3
MODUL 9: RAMMEVERK KURSHOLDER	4
MODUL 10: RAMMEVERK EKSAMINATOR	10
MODUL 11: RAMMEVERK SENSOR	11

MODUL 8: RAMMEVERK MENTOR

	MENTOR
Hovedmål	En Mentor i Norges Danseforbund skal være en erfaren person som skal hjelpe og tilrettelegge arbeidsoppgavene for nye, ferske dommere og Hoveddommere.
Fokusområder	Lære nye dommere om dommergjerningen, og lære Hoveddommer hvordan man i hovedsak har ansvaret for en konkurranse sammen med arrangør
Minimumsvarighet	Mentor-kurs: 4 timer. ND setter opp kurs etter behov. En Mentor tas inn i prosessen med prøvedømming. På D1 gjelder dette en prøvedømming, og på D2 gjelder det 1 internasjonal og 2 nasjonale prøvedømminger. Mentor har ansvaret fra prøvedømmingen/e starter, og til kandidaten er klar for å dømme på egen hånd.
Praksiskrav	Man må selv ha en eksamen høyere enn den man er Mentor for. Det vil si D2, T3, eller Dommer A-lisens. Man må være 25 år Man må ha minimum 4 års praksis som dommer.
Målgruppe	Erfarne dommere
Deltakere som trenger Mentor	De som har tatt Dommer-1 eller Dommer-2 utdanning.
Opptakskrav	En Mentor må kunne dokumentere at han/hun har nødvendig utdanning, og ha lest alle dokumenter som omhandler en Mentors rolle.
Vurdering	Mentor vurderer etter hver prøvedømming om kandidaten har bestått prøvedømmingen eller ikke. Skjemaer som skal fylles ut finnes hos Administrasjonen Mentor har alltid domtermøte både før og etter prøvedømminger
Autorisasjon som Mentor	Autorisasjon kan gis når en Mentor har: <ul style="list-style-type: none"> • Tilfredsstilt de kompetansekrav som er satt. • Bestått de eksamener som kreves av ND. • Gjennomført obligatorisk praksis. • ND autoriserer.
Bevis	Det finnes pr i dag ikke noe skriftlig, utdelt bevis på at man er Mentor
Kursmateriell	ND har ansvar for alt kursmateriell.
Etterutdanning (EU)	ND har ansvar for en Mentor, men dette kan for eksempel være en fadderordning i forhold til andre seksjoner dersom det er ønskelig.
Organisering	ND har ansvar for organisering og forespørring av Mentor, og går ut fra en gjeldende liste over aktive Mentorer fra alle seksjoner. ND har arkiv på dette.
Økonomi	ND betaler de til enhver tid gjeldende satser til Mentor, hvor det deles opp i 1-3 kandidater, og 4-6 kandidater.
Kompetansekrav	En Mentor må kunne bistå og forklare en prøvedommer hvorfor man har dømt feil, på bakgrunn av feil bruk av basictrinn, feil bruk av

	musikk, upassende og ubalanserte trinnsammensetninger, En Mentor skal råde og hjelpe der hvor en prøvedommer er usikker. EN Mentor har lov å snakke til og med sine prøvedommere under dømming.
Innhold	Det enkelte ND bestemmer innhold og metodikk innenfor de ulike kompetansekrav for en Mentor.

MODUL 9: RAMMEVERK KURSHOLDER

	KURSHOLDER T1, T2, T3, T4 + D1, D2 og D3
Hovedmål	Målet for ND's kursholdere er å utdanne utøvere innenfor det nivået de velger. Kursholder må ha kompetanse til å utvikle og lære opp utøvere på alle ND's utdanninger, som er en trenerstige: T1, T2, T3 og T4, og en dommerstige: D1, D2, D3.
Fokusområder	Opplæring av deltagere fra lavt til høyeste nivå. Innlærings- og deltagerfokus. Fellesdeler og grenspesifikke deler.
Minimumsvarighet	48 timers undervisning, fordelt på teoretisk og praktisk undervisning med kurslærer (e-læring kan inngå). ND bestemmer denne fordeling.
Målgruppe	Personer som har vært med på å utvikle ND's utdanninger basert på NIF's Trenerstige og ND's dommerstige. Personer som har startet sin egen utdanning i ND, og fullført eksamen på ulike nivåer. Personer som har utdannelse fra andre forbund, med oppdatering i ND's Trener- og Dommerstige. Tidligere aktive dansere som har vært blant de 6 beste i norske mesterskap på høyeste nivå.
Deltakere	ND vurderer selv antall deltakere sett i forhold til mål, innhold og arbeidsform.
Opptakskrav	Kursleder må ha fylt 25 år. Utdanning/kurs i pedagogikk og coaching er en fordel. Må være medlem i norsk klubb og ha betalt enten dommer eller trenerlisens Må ha tatt eksamen på et nivå høyere enn det man skal undervise
Vurdering	Deltakere skal ha oppnådd de kompetansekrav som stilles. ND bestemmer selv vurderingsform.
Autorisasjon som Kursholder	Autorisasjon kan gis når en trener har: <ul style="list-style-type: none"> • Minimum fylte 25 år • Tilfredsstilt de kompetansekrav som er satt. • Deltatt på minimum 80 % av undervisningen. • Bestått de prøver som kreves av SF. • SF autoriserer.

Kursbevis	Etter endt kurs skal det utdeles kursbevis. Kursbeviset skal inneholde kurstittel, timetall, emner, tid og sted. ND har ansvar for kursbevis.
Kursmateriell	ND har ansvar for alt kursmateriell.
Etterutdanning (EU)	ND har ansvar for EU. ND bør utvikle EU tiltak innenfor fokusområdene til Kursholder ND bestemmer form og varighet.
Kurslærere	ND har ansvar for alle kursholder. For å være kursholder på for eksempel Trener 1 må kursholderen minimum ha gjennomgått og bestått Trener 2. Alle kursholdere må ha bestått eksamen på et nivå høyere enn det man er kursholder for.
Kursarrangør	ND har ansvar for kurs og gjennomføring av disse.
Organisering	ND har ansvar for organisering av kurs. Alle kurs kan settes sammen av mindre enheter/moduler.
Økonomi	Kursarrangør bestemmer kursavgiften.
Kompetansekrav	<p>Idrettsfaglig del. NIF underviser her:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne idrettens verdigrunnlag og kunne følge opp og leve etter verdiene i praksis. • Ha grunnleggende kunnskap om treningsplanlegging. • Kunne planlegge å gjennomføre treningsøkter/timer for egen treningsgruppe. • Forstå, forklare og vise de grunnleggende ferdighetene i idretten med praktiske eksempler på passende utvalg av øvelser for nybegynnere. • Kunne anvende en metodisk progresjon av grunnleggende ferdigheter. • Vite hvilket ansvar og oppgaver du har som trener i forhold til klubb, utøvere, andre trenere og foreldre. • Ha en grunnleggende forståelse for praktiske konsekvenser av menneskets vekst og utvikling. • Kjenne til de viktigste prinsippene for forebygging og behandling av idrettsskader. • Ha grunnleggende kunnskap om funksjonell anatomi, fysiologi og biomekanikk relatert til egen idrett. • Videreutvikle fysiske, psykiske og sosiale egenskaper, samt tekniske/taktiske ferdigheter for egne utøvere/lag. • Være i stand til å planlegge, lede, evaluere og justere trening i et langsiktig perspektiv. • Kjenne til de vanligste idrettskadene i din idrett og kunne de viktigste prinsippene for forebygging og opptrening av slike skader.

	<ul style="list-style-type: none">• Ha grunnleggende kjennskap til kosthold for idrettsutøvere.• Ha kjennskap til ulikhetene mellom kvinnelige og mannlige utøvere og være i stand til å tilpasse treninger etter dette.• Ha kjennskap til idrettens retningslinjer for anti-doping.• Ha en helhetlig forståelse av idrettens egenart (didaktikk).• Ha dypere kunnskap innen funksjonell anatomi, fysiologi og biomekanikk relatert til egen idrett.• Vite hvilke arbeidskrav som gjelder for egen idrett.• Kjenne egen idretts utviklingstrapp/beste praksis.• Være i stand til å gjennomføre relevante analyser, vurderinger, tester, og lage kapasitetsprofiler for utøverne.• Planlegge, periodisere og vurdere trening for utøverne.• Kunne reflektere og velge hensiktsmessige taktiske og tekniske handlinger/bevegelsesløsninger for individuelle utøvere og for lagspillutøvere.• Veilede utøverne på ernæring i forhold til prestasjon og restitusjon.• Være i stand til å anvende relevante mentale treningsteknikker• Ha forståelse for viktige hensyn i forhold til kjønnsperspektiv innen toppidrett og utviklet holdninger knyttet til dette.• Være i stand til å identifisere og videreutvikle utøvernes mesterkompetanse på de områdene som er avgjørende for prestasjonsevnen.• Kunne skape optimal balanse mellom trening og restitusjon spesielt med tanke på skade- og sykdomsforebyggende arbeid.• Ha utviklet en kritisk og nysgjerrig holdning til idrettsfaglige, praktisk relaterte problemstillinger.• Kunne identifisere og initiere relevante forsknings- og utviklingsprosjekt.• Ha kunnskap om beste toppidrettspraksis i verden innen sin særiddrett og videreutvikle beste praksis til enhver tid.• Ha evne til å sikre relevant idrettsfaglig spisskompetanse rundt utøverne.
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• Kunne bruke funksjonell anatomi, fysiolog og biomekanikk på høyt nivå. <p>Faglig:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne alle faglige benevnelser, kriterier, basic-trinn og kombinasjoner på det nivået man har kurs på, alt i forhold til ND's pensum på hvert nivå.• Kjenne til egen seksjon/grens særegenheter. <p>Pedagogisk Kursholder skal kunne informere om følgende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Være i stand til å gi konstruktiv veiledning til utøverne.• Ha kjennskap til og følge opp idrettens barnerettigheter og bestemmelser om barneidrett.• Ha kunnskap om hvordan man kommuniserer med ulike målgrupper.• Ha forståelse for, å være i stand til å anvende grunnleggende pedagogiske prinsipper og undervisningsmetoder.• Være bevisst på egen trenerrolle og praksis som trener, samt egen væremåte og atferd.• Kunne skape gode betingelser for læring gjennom et godt læringsklima.• Være et godt forbilde og skape trygghet og trivsel for utøverne.• Sørge for mestring og ulike opplevelser som bidrar til å skape motivasjon.• Kunne tilrettelegge trening på en måte som skaper hensiktsmessig aktivitet.• Ha kunnskap om tilrettelegging av aktivitet for personer som på grunn av nedsatt funksjonsevne har behov for tilpassing.• Bli bevisst på kommunikative forskjellene ved å trene voksne og barn.• Bli kjent med coaching som strategi for utvikling av utøvere.• Kunne utføre kompetanseanalyse på egen trenerrolle.• Være en utviklingsorientert og prosessfokusert trener og veileder i trenings- og konkurransesituasjoner.• Videreutvikle pedagogiske egenskaper med utgangspunkt i prinsippene fra Trener 1.
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Observere og ta tak i ulike problemer som kan oppstå i treningsgrupper eller i forbindelse med enkelte utøvere, ledelse og foreldre.• Utarbeide enkle målsettinger og handlingsplaner i samarbeid med utøverne.• Utvikle en treneratferd som møter utøvernes behov.• Være i stand til å tilpasse kommunikasjon med ulike utøvere.• Være i stand til å tilpasse treningen på en måte som skaper ønsket utvikling (for eksempel erfaringsbasert læring), også for personer med nedsatt funksjonsevne.• Kunne utføre kompetanseanalyse på egen trenerrolle.• Utvikle 24-timersutøveren med balanse mellom trening/konkurranser og andre arenaer.• Videreutvikle kommunikasjonsferdigheter.• Ha kjennskap til og kunne anvende coaching som en metode for å gjennomføre systematiske utøversamtaler individuelt og med lag.• Være i stand til å praktisere situasjonstilpasset ledelse.• Evne å skape selvstendige utøvere.• Kunne utføre kompetanseanalyse på egen trenerrolle.• Være i stand til å lede gode strategi – og målprosesser og kunne forstå og benytte aktuelle verktøy for dette.• Ha kunnskap om ulike teoretiske og praktiske tilnæringer til coaching i toppidretten, herunder:<ul style="list-style-type: none">○ ha trent opp evnen til kritisk analyse av egen trenerpraksis○ ferdigheter i kommunikasjon, relasjonsbygging og motivasjon.○ ferdigheter i mål- og utviklingssamtaler.○ lagbygging som metode for å skape gode resultater.○ ferdigheter i konflikthåndtering.○ ferdigheter i møteledelse, presentasjonsteknikk og beslutningsprosesser.• Være trent for møtet med en kritisk medie verden.
--	---

- Kunne målbære toppidrettslige grunnverdier og fremstå som god rollemodell for utøvere og andre trenere og ledere.
- Kunne målbære gode holdninger knyttet til ulike sider av kjønnsperspektivet i toppidretten.
- Ha evne til å utvikle utøvernes selvstendighet i treningsarbeidet.
- Ha evne til å utvikle utøvernes ansvar for planlegge livet etter idrettskarrieren.

Organisatorisk

- Ha kjennskap til organisasjonsoppbyggingen og hvilket ansvar de ulike organisasjonsleddene har i norsk idrett, inkludert ansvar for funksjonshemmede.
- Kjenne idrettens viktigste retningslinjer.
- Vite hvilket ansvar og oppgaver du har som trener i forhold til klubb, utøvere, andre trenere og foreldre.
- Ha kjennskap til klassifisering innen idrett for funksjonshemmede.
- Lede aktivitet og utvikle utøvere ut fra trenerens avtale med klubben, klubbens overordnede mål, visjon og virksomhetsidé.
- Ha kjennskap til idrettens regelverk og retningslinjer for den aktuelle idretten.
- Kjenne til støtteordninger fra klubb, region og forbund.
- Utvikle et støtteapparat rundt utøverne og definere ansvarsfordeling.
- Samarbeide med andre trenere, ressurspersoner og regionale kompetansesentre.
- Kjenne til regler og rutiner for deltakelse internasjonalt.
- Kjenne til internasjonale klassifiseringsregler innen idrett for funksjonshemmede.
- Kjenne til idrettens sportslige struktur.
- Legge til rette for og avstemme elitesatsingen i egen klubb.
- Ha kjennskap til trenerens og utøvernes rettigheter og plikter.
- Kunne organisere teamet i forhold til målene.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne organisere samarbeid med andre kompetansemiljøer. • Kunne organisere rutiner for kommunikasjon og samarbeid med sponsorer og media.
Innhold	ND bestemmer innhold og metodikk innenfor kompetansekravene. Ha kjennskap til den utdanningen man skal undervise, og følge alt kursmateriell

MODUL 10: RAMMEVERK EKSAMINATOR

	EKSAMINATOR
	En Eksaminator i Norges Danseforbund skal være en erfaren person som innehar en av forbundets beste utdanninger, og som skal hjelpe og tilrettelegge arbeidsoppgavene for nye eksamener.
Fokusområder	Eksaminator har hovedansvaret på vegne av Norges Danseforbund ved de eksamener man har godtatt å være eksaminator på. Eksaminator må være godt kjent med alle danser/alt pensum ved en eksamen.
Minimumsvarighet	Kurs Eksaminator: 8x 45 minutter. ND setter opp kurs etter behov. Eksaminator er involvert fra det øyeblikk man har takket ja til oppdraget, og inntil alle rapporter er skrevet og sendt inn og alle eksamensbevis er fylt ut og levert rette vedkommende.
Praksiskrav	Man må selv ha en eksamen høyere enn den man er Eksaminator for. Det vil si D3, T3, eller Dommer A-lisens, eller ha tatt internasjonal eksaminatoreksamen. Man må være 25 år Man må ha minimum 4 års praksis som dommer.
Målgruppe	Erfarne dommere og trenere.
Eksaminators ansvarsområder	Alle eksamener i Norges Danseforbund trenger en eksaminator ved eksamener.
Opptakskrav	En Eksaminator må kunne dokumentere at han/hun har nødvendig utdannelse, og ha lest alle dokumenter som omhandler en Eksaminators rolle.
Vurdering	Eksaminator vil etter alle muntlige eksamener i forbindelse med D2, D3 (dersom det blir nødvendig med eksamen her), T3 og T4, samt den skriftlige delen av en Hoveddommereksamen.
Autorisasjon som Mentor	Autorisasjon kan gis når en Eksaminator har: <ul style="list-style-type: none"> • Tilfredstilt de kompetansekrav som er satt. • Bestått de eksamener som kreves av ND. • Gjennomført obligatorisk praksis. • ND autoriserer.
Bevis	Det finnes pr i dag ikke noe skriftlig, utdelt bevis på at man er Mentor
Kursmateriell	ND har ansvar for alt kursmateriell.

Etterutdanning (EU)	ND har ansvar for en Eksaminator, og skal sørge for at mulighet til å oppdatere seg og å følge med på nyheter/nye bøker/ny dokumentasjon/nye retningslinjer.
Organisering	ND har ansvar for organisering av Eksaminator, og går ut fra en gjeldende liste over aktive Sensorer fra alle seksjoner.
Økonomi	ND betaler de til enhver tid gjeldende satser til Eksaminator.
Kompetansekrav	En Eksaminator kan benytte bøker og annen relevant informasjon under en eksamen, men må kunne pensum og vite svarene på de spørsmålene som blir stilt. EN eksaminator kan ikke være kandidatens faste trener, og må ikke ha undervist kandidaten senere en 1 uke før eksamen.
Innhold	ND bestemmer innhold og metodikk innenfor de ulike kompetansekrav for en Eksaminator..

MODUL 11: RAMMEVERK SENSOR

	SENSOR
Hovedmål	En sensor skal være en person som har høy faglig utdanning, og som har erfaring med å organisere eksamner og høringer – både muntlig og skriftlig.
Fokusområder	Sensor er en kontrollør ved eksamner, som sammen med eksaminator bestemmer karakterer. Sensor gjør i samarbeid med administrasjonen forberedelser til NS's eksamner. Sensor er vitne på at alle eksamner går rett for seg.
Minimumsvarighet	Kurs Sensor: 8x45 minutter. ND setter opp kurs etter behov. En sensor involveres fra det tidspunkt en eksamen bestemmes, og på forespørsel fra administrasjonen. Sensors jobb er ferdig når alle karakter er dokumentert og rapporter skrevet.
Praksiskrav	Man må selv ha en eksamen høyere enn den man er Sensor for. Det vil si D3, T3, eller Dommer A-lisens eller ha tatt internasjonal eksaminatoreksamen. Man må være 25 år Man må ha minimum 4 års praksis som kursholder.
Målgruppe	Erfarne kursholdere, trenere og dommere
Kandidater som trenger Sensor	De som skal ta Dommer-1 eller Dommer-2 utdanning.
Opptakskrav	En Sensor må kunne dokumentere at han/hun har nødvendig utdannelse, og ha lest alle dokumenter som omhandler en Sensors rolle i forhold til hvilken eksamen man skal være sensor for.
Vurdering	EN Sensor må oppfylle de krav som stilles. ND kan bestemme vurderingsform.

Autorisasjon som Mentor	Autorisasjon kan gis når en Sensor har: <ul style="list-style-type: none">• Tilfredstilt de kompetansekrav som er satt.• Bestått de eksamner som kreves av ND.• Gjennomført obligatorisk praksis.• ND autoriserer.
Bevis	Det finnes pr i dag ikke noe skriftlig, utdelt bevis på at man er Sensor i ND.
Kursmateriell	ND har ansvar for alt kursmateriell.
Organisering	ND har ansvar for organisering og forespørring av Sensor, og går ut fra en gjeldende liste over aktive Sensorer fra alle seksjoner. ND har arkiv på aktive sensorer
Økonomi	ND betaler de til enhver tid gjeldende satser til Sensor.
Kompetansekrav	En Sensor må kunne evaluere alle svar ved de eksamner man er sensor for, sammen med eksaminator. Sensor kopierer Sensor kan bruke både bøker og dokumenter under eksamen. Sensor fyller ut alle relevante papirer. Sensor tar bilde av alle eksamens-dokumenter og sender utdanningsansvarlig i Administrasjonen senest 48 timer etter eksamen. Alle dokumenter sendes /leveres Administrasjonen pr post/personlig levering senest 5 dager etter at eksamen er ferdig. Sensor har ikke lov å lekke noen informasjon om eksamen.
Innhold	Det enkelte ND bestemmer innhold og metodikk innenfor de ulike kompetansekrav for en Mentor.