



Akademiet Norges Danseforbund



Handling- og strategiplan 2025-2027



Formål – Verdier – Visjon

3

Rolle og Mandat

4

Prioriterte satsningsområder

5

Formål – Visjon - Verdier

Formål | Hvorfor eksisterer vi?

Akademiet skal arbeide for å fremme utviklingen av norsk dans gjennom faglig utvikling av trenere og dommere. Akademiet er ansvarlig for å utvikle, oppdatere og administrere trener- og dommerutdanning på tvers av alle grener. Akademiet skal fremme høy faglig kvalitet, etisk atferd og sikre en felles utdanningsstandard i tråd med Idrettsforbundets krav og Danseforbundets behov.

Verdier | Hvordan jobber vi?

Kvalitet: Vi arbeider strukturert og opprettholder høy faglig standard og kontinuerlig utvikling

Integritet: Vi opptrer med ærlighet, respekt og ansvarlighet, og vi fremmer etisk atferd på alle nivåer

Lidenskap: Vi drives av engasjement for dans og ønsket om å bidra til vekst og utvikling

Visjon | Hva ønsker vi å oppnå?

Med høyt engasjement og fokus på kvalitet og etisk adferd utdanner vi kompetente trenere og dommere som sprer danseglede og skaper et inkluderende miljø for vekst og utvikling.

AKADEMIET | ROLLE OG MANDAT

- se fullstendig tekst her på [NDs nettsider](#)

AKADEMIET skal arbeide for å fremme utviklingen av norsk dans gjennom faglig utvikling av trenere og dommere. Akademiet tar faglige avgjørelser som gjelder felles dansefaglige spørsmål for dommer- og trenerutdanningen i ND og utarbeider rammeverk for de ulike grensespesifikke utdanningene. Akademiet er ansvarlig for at alt kursmateriell i forhold til utdanning, er etter godkjent rammeverk.

AKADEMIET er et besluttsende organ og bidragsyter til:

- oppdatering og videreutvikling av kursmateriell, dokumentasjon og eksamensoppgaver
- etterutdanning og kompetansehevende tiltak for forbundets dommere og trenere.

AKADEMIET skal:

- i samarbeid med administrasjonen og seksjon/komite planlegge og gjennomføre dommerseminar og trenerseminar.
- behandle søknader om trener- og dommerdispensasjoner.
- holde seg orientert om utviklingen internasjonalt innen sine områder.
- i samarbeid med utdanningsansvarlig forberede og gjennomføre aktuelle tiltak.
- motivere og samarbeide med regioner og klubber for å få igangsatt regionale og lokale tiltak for trenere og dommere i alle grener.
- bringe inn relevant kompetanse i de tilfellene det er behov

VEDTAK

Akademiet er vedtaksføre etter samme regler som for hovedstyret og innkalles etter samme regler som for dette. Vedtak i Akademiet skal umiddelbart etter godkjent protokoll bekjentgjøres for administrasjonen, seksjoner/teknisk komite og regioner. Dersom en av disse innen 10 dager har innsigelser på vedtaket, ankes dette til Hovedstyret. Dersom det innen 10 dager ikke er innsigelser på vedtaket, regnes dette som gyldig. Vedtak som fattes av hovedstyret i perioden, og som har relevans for Akademiet sitt arbeid må hensyntas.

Prioriterte satsningsområder

1

Kvalitetsutvikling og digitalisering

Sikre at trener- og dommerutdanningen holder høy kvalitet og følger oppdaterte nasjonale og internasjonale krav.



2

Rekruttering og kompetanseutvikling

Øke antall kvalifiserte trenere og dommere i forbundet ved å tilby tilgjengelige og fleksible utdanningsmuligheter, for å møte fremtidige behov og fremme vekst i forbundet.



3

Samarbeid og fellesskap

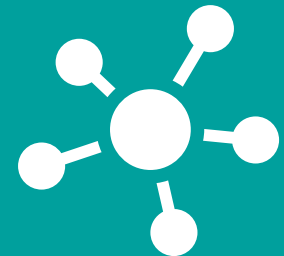
Fremme en sterk samarbeidskultur på tvers av grener ved utvikling og gjennomføring av trener- og dommerutdannelse, samt seminarer der det er hensiktsmessig.



4

Inkluderende utdanningsmuligheter

Sikre et utdanningstilbud som er tilgjengelig og tilrettelagt for alle, inkludert parautøvere og mindre representerte dansegrener.



Prioriterte satsningsområder

1

Kvalitetsutvikling og digitalisering

Sikre at trener- og dommerutdanningen holder høy kvalitet og følger oppdaterte nasjonale og internasjonale krav.



Revisjon av kursmateriell

- Gjennomgå og oppdatere kursinnhold i samråd med grenspesialister, med fokus på faglig oppdatering og gode løsninger.

Nye utdanningsmoduler

- Utvikle «neste nivå» i trenerløypa for alle grener (avhengig av gren og behov). Utrede behov per. gren og utvikle en dommerløype som inkluderer nivå 1) Regional dommer, nivå 2) Nasjonal Dommer der ønsket.

Kvalitetsstandarder

- Utvikle og innføre en evalueringsprosess som sikrer at trener- og dommerutdanning holder høyt faglig nivå.

Moderne læringsmetoder

- Integrere digitale verktøy og interaktive moduler for å gjøre undervisningen engasjerende og tilgjengelig.

Digital opplæring

- Gjennom digitale løsninger og nettbaserte kurs, arbeide for å gjøre utdanningstilbudene mer fleksible og tilgjengelige, uavhengig av geografi.
- Fortsette med digitale kurs og webinarer i tillegg til fysiske kurs.

Felles kursplattform

- Etablere en felles kursplattform hvor kursmateriell og oppdateringer er lett tilgjengelige for trenere og dommere.
- Utvikle utdanningskart

Prioriterte satsningsområder

2

Rekruttering og kompetanseutvikling

Øke antall kvalifiserte trenere og dommere i forbundet ved å tilby tilgjengelige og fleksible utdanningsmuligheter, for å møte fremtidige behov og fremme vekst i forbundet



Digitale kurs

- Opprettholde digitale kursmoduler. Dette gir fleksibilitet i utdanningsløpet og bidrar til økt rekruttering ved at flere kan delta på en enkel måte.

«Veien til Trener/Dommer»-veiledning

- Videreutvikle en trinnvis veiledning som forklarer hvordan man blir trener eller dommer.
- Veiledningen skal være praktisk utformet for å gjøre informasjonen lett tilgjengelig og inspirerende for kandidater på alle nivåer.

Regionale kurs i samarbeid med lokale klubber

- Tilby utdanning i flere regioner i samarbeid med lokale klubber.

Markedsføring på sosiale medier ved hjelp av portretter av trenere/dommere

- Markedsføring av akademiet og utdanninger som tilbys ved å fremheve historier og erfaringer fra trenere og dommere, med mål om å inspirere og motivere flere til å starte på et utdanningsløp.

Synliggjøring av fordeler ved utdanning

- Øke bevisstheten om fordelene ved å ha formell utdanning, i tillegg til fordeler som rabatter på seminarer, gratis inngang til konkurranser og økte nettverksmuligheter.

Prioriterte satsningsområder

3

Samarbeid og fellesskap

Fremme en sterk samarbeidskultur på tvers av grener ved utvikling og gjennomføring av trener- og dommerutdannelse, samt seminarer der det er hensiktsmessig.



Felles trener- og dommerseminar

- Arrangere felles trener- og dommerseminar annet hvert år (2026 som neste mål). Fokus på felles temaer som etikk, pedagogikk, og dommerens/trenerens rolle.

Regelmessige møter i Akademiet

- Gjennomføre minst 6 møter årlig for å styrke dialogen og samkjøre arbeidet på tvers av grener.

Synliggjøre Akademiet i hovedstyret

- Inkluder rapport fra Akademiet i minimum 2 hovedstyremøter per år. Status for fellesprosjekter, aktivitetsplan og oppnådde mål presenteres for å øke forståelsen og anerkjennelsen av Akademiets rolle.

Samkjøre utdanningsplaner

- Koordinere planlegging av kurs, seminarer og utdanninger på tvers av grener. Utarbeide en felles utdanningskalender for å unngå uheldig overlapp og styrke deltagelse.

Felles utdanningsmoduler

- Opprettholde og utvikle generelle moduler som dekker fellestemaer som treningsledelse, mental trening, prestasjonspsykologi, inkludering og mangfold, kosthold og ernæring, skadeforebygging, kommunikasjon, etikk og antidoping.

Kommunikasjon mellom seksjoner/teknisk komité og Akademiet

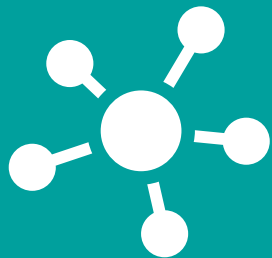
- Sikre at det er god kontakt mellom grenrepresentanten og grenen. Invitere seksjons- og teknisk komite ledere til et akademimøte per år.

Prioriterte satsningsområder

4

Inkluderende utdanningsmuligheter

Sikre et utdanningstilbud som er tilgjengelig og tilrettelagt for alle, inkludert parautøvere og mindre representerte dansegrener.



Aktivitetslederkurs og Trenerutdanning Paradans

- Utvikle paradanskompetanse blant trenere og aktivitetsledere
- Avholde aktivitetslederkurs
- Videre kartlegge behovet for utdanning spesielt tilpasset trenere som allerede underviser paradans eller ønsker å starte med dette.

Dommerutdanning Paradans

- Kartlegge behovet for å inkludere egne moduler om hvordan dømme paradans i dommerutdanningen.

Trenerutdanning mindre representerte dansegrener

- Kartlegge behovet for utdanning i de minste grenene våre.

Dommerutdanning mindre representerte dansegrener

- Kartlegge behovet for å inkludere egne moduler for spesifikke dansegrener i dommerutdanningen.



AKADEMIET

Leder: Michelle Lindøe Enger, Sportsdans

Nestleder: Trine S. Bekken, Swing, salsa og linedance

Medlem: Aina Nygård, Swing, salsa og linedance

Medlem: Emilie Bakken, FDJ/IDO

Medlem: Anne Mari Furset, FDJ/IDO

Medlem: Milla Jian Haugen, Sportsdrill

Medlem: Tone Hultman, Street styles

Medlem: Jeanette Kristiansen, Sportsdans/para

Medlem: Sissel Myren, Hovedstyret

Medlem: Alexandra K. Sandaker, Administrasjon



Kontakt: akademiet@dansing.no

